

广东省潮州卫生学校
中等职业教育质量年度报告
(2023 年度)

2023 年 12 月 15 日

目录

1	基本情况.....	1
1.1	学校概况.....	1
1.2	学生情况.....	2
1.3	教师队伍.....	2
1.4	设施设备.....	3
2	人才培养.....	3
2.1	党建引领.....	3
2.2	立德树人.....	4
2.3	就业质量.....	6
2.4	职业发展.....	7
3	教学管理.....	7
3.1	课程建设.....	7
3.2	教材建设.....	8
3.3	教法改革.....	8
3.4	师资队伍建设.....	11
3.5	图书馆建设.....	13
4	服务贡献.....	13
4.1	服务行业企业.....	13
4.2	服务地方发展.....	14
4.3	服务乡村振兴.....	15
4.4	服务地方社区.....	16
4.5	服务终身学习.....	17
4.6	特色服务贡献.....	17
5	文化传承.....	17
5.1	传承红色基因.....	17
5.2	传承中华优秀传统文化.....	18

5.3 特色校园文化	19
6 国际合作	20
7 产教融合	20
7.1 深化产教融合	20
7.2 校企合作情况	21
7.3 学生实习管理	21
7.4 深化双元育人	22
7.5 推进“1+X”证书项目工作	22
8 发展保障	24
8.1 政策落实	24
8.2 学校治理	24
8.3 安全保障	25
8.4 财务保障	26
8.5 后勤保障	27
9 面临挑战	27
9.1 存在问题	27
9.2 解决措施	27
附表：学校职业教育质量数据表	29
典型案例	
案例 1 “四优学校”创建工作示范单位	3
案例 2 “职教高考”拓宽技能人才成长通道	8
案例 3 加强廉洁文化建设，营造风清气正生态	19
案例 4 推进“1+X”证书工作，提高人才培养质量	22

图表目录

图 2-1 创建“四优学校”示意图.....	4
图 2-2 潮州市“四优学校”创建示范单位.....	4
图 2-3 2022 级开学典礼暨“思政第一课”现场.....	5
图 2-4 第三十四届潮汕星河奖颁奖大会.....	6
图 3-1 “十四五”职业教育国家规划教材《护理学基础》.....	8
图 3-2 2023 年潮州市高中教学质量先进单位.....	9
图 3-3 深化新时代教育评价改革全校性公开探索课.....	10
图 3-4 广东省职业院校学生专业技能大赛.....	10
图 3-5 新入职教师集体宣誓.....	11
图 3-6 2023 年中职教师课程思政能力提升（国培）班.....	12
图 3-7 第四届广东省中职青年教师教学能力大赛.....	13
图 4-1 2023 年药械化安全监管业务培训班授课现场.....	14
图 4-2 学校志愿者为市民群众提供健康服务.....	15
图 4-3 院校合作举行“促进乡村医疗卫生体系建设”研学活动....	16
图 4-4 2023 年“文明单位结对服务百姓健康行动”义医义诊活动..	17
图 5-1 入团仪式：为新团员佩戴团徽.....	18
图 5-2 八段锦.....	19
图 5-3 廉洁文化展厅.....	20
图 7-1 2023 年学校实习教学巡查.....	21
图 7-2 优秀试点院校.....	23
图 7-3 1+X（母婴护理）职业技能等级证书考证现场.....	23
图 7-4 1+X（老年照护）职业技能等级证书考证现场.....	24
图 8-1 2023 年消防灭火应急疏散演练.....	26
表 1-1 近两年学校中职教育学生情况.....	2
表 1-2 近两年学校教师队伍情况.....	2
表 1-3 近两年学校教学设备设施情况.....	3
表 2-1 近两年学校毕业生就业质量情况.....	7

广东省潮州卫生学校

中等职业教育质量年度报告（2023 年度）

1 基本情况

1.1 学校概况

广东省潮州卫生学校创建于 1958 年，是一所市属公办全日制中等职业学校，具备独立法人资格，承担医学技术人才中等学历教育。学校位于广东省潮州市湘桥区桥东砚峰路西侧，现占地面积 128 亩，总建筑面积约 58000 平方米。

学校面向全省招生，中职教育设置有护理、药剂、中药、助产、医学检验技术、中医康复技术、农村医学、口腔修复工艺、医学影像技术等专业，其中，护理、药剂、医学检验技术等专业是省级重点建设专业，中医康复技术、助产等专业是市级重点建设专业。

学校秉持“育人为本，和谐发展，服务健康”的办学理念，实施校企合作、医教协同的办学模式，培养实用型医学技术人才。学校以全日制中等学历教育为主、业余成人高等学历教育为辅、延伸中高职教育贯通培养。近年来，学校坚持升学与就业并重的办学思路，实施“三教”改革和“岗课赛证”综合育人，开展“1+X”职业技能等级证书工作和“南粤家政”工程，服务学生参加“3+证书”高职高考，顺应职教高考新形势，提高学生的培育层次，满足健康产业升级需求。

2005 年 1 月，学校被教育部批准为“国家级重点中等职业学校”，2015 年 11 月，经教育部、财政部、人社部评审，被确定为“国家中等职业教育改革发展示范学校”，成为目前广东省 2 所医药卫生类“国家示范中职学校”之一。学校是广东省文明单位、广东省学雷锋活动示范点、潮州市基层党建示范点、潮州市“四优学校”创建示范单位。

1.2 学生情况

2023年秋季招生情况良好（表 1-1），录取分数线接近普通高中，生源地主要分布于潮州、汕头、揭阳、梅州四市，辐射广州、深圳、汕尾、惠州、东莞、中山等市，专业分布以护理、药剂、医学检验技术、中医康复技术等重点建设专业为主。4个专业分别与肇庆医学高等专科学校、广东江门中医药职业学院、惠州卫生职业技术学院、广东食品药品职业学院实施中高职贯通对接，共招收学生 186 名。其他专业也得到均衡发展。

表 1-1 近两年学校中职教育学生情况

项目	2023 年	2022 年	变化率 (%)
招生数	1374	1476	-6.91
在学生数 (年级)	1369	1473	-7.06
巩固率	99.64%	99.80%	-0.16
在校生数 (全校)	4098	4157	-1.42
毕业生数	1325	1098	20.67

1.3 教师队伍

学校拥有一支结构合理、专兼结合的高素质“双师型”教师队伍，现有教职工总数 157 人，专任教师 115 人，专业教师 75 人，思政课程教师 7 人，德育工作人员 7 人，“双师型”教师总数 63 人，高级专业技术职务专任教师占比为 26.54%。

表 1-2 近两年学校教师队伍情况

项目	2023 年	2022 年	变化率 (%)
生师比	33:1	36.79:1	-3
“双师型”教师比例	54.9%	54.9%	0
兼职教师比例	12.5%	16.9%	-4.4
专任教师本科以上学历比例	99.12%	99.12%	0
专任教师硕士以上学位比例	6.19%	6.19%	0

专任教师高级职称教师比例	26.54%	24.78%	1.76
--------------	--------	--------	------

1.4 设施设备

一年来，学校更新了智慧教学一体机、推拉黑板等硬件设备，启用了音视频录播室和图书馆，推进信息化和智能化建设，服务教学和学习。实现教室空调全覆盖，新建综合运动场和校内健康步道，为学生提供更好的学习和生活环境。

表 1-3 近两年学校教学设备设施情况

项目	2023 年	2022 年	变化率 (%)
在校生数	4098	4157	-1.42
教学仪器设备总值 (万元)	1949.2	1649.17	18.19
生均教学仪器设备值 (元)	4756.47	3967.20	19.89
工位数	3859	3628	6.37
生均工位数	0.94	0.87	8.05
纸质图书数 (万册)	11.6426	10.7365	8.44
生均纸质图书数	28.41	25.82	10.03

2 人才培养

2.1 党建引领

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻新时代党的组织路线和党的教育方针，坚持和加强党对学校的全面领导，加强党员队伍建设，使基层党组织成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。坚持立德树人根本任务，把思想政治工作紧紧抓在手上，不断强化政治引领，通过抓党建引领学校教学工作、德育工作、共青团工作、师德师风建设、教师队伍建设、校园文化建设及学校安全稳定等。

案例 1 “四优学校”创建工作示范单位

根据市委教育工委、市委组织部的统一部署，组织开展党建引领教育高质量发展“四优学校”创建活动。全面实施“管党与治校融合提升”“引育与强师融合发展”“政治与业务融合培养”“育人与育才融合创新”四

大行动计划，接续打造“三融合”党建品牌，推动党的领导和建设融入学校治理各环节全过程，致力实现“领导班子优、教师队伍优、党员队伍优、教学质量优”。2023年，学校党委被市委教育工委、市委组织部评为全市教育系统首批“四优学校”创建工作示范单位。



图 2-1 创建“四优学校”示意图



图 2-2 潮州市“四优学校”创建示范单位

2.2 立德树人

2.2.1 创新思政育人新模式。加强思政课程和课程思政建设，在一年级各班开设思政课程讲授《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》，

在开学典礼、实习上岗前培训、毕业典礼上由学校党政领导开设思政大课堂，充分发挥思政课主渠道作用，推进思政课程与课程思政同向同行。贯彻执行《新时代中小学教师十项职业行为准则》，加强师德师风建设，推动形成良好校风教风学风。



图 2-3 2022 级开学典礼暨“思政第一课”现场

2.2.2 加强学生教育管理工作。落实“三全”育人，坚持“五育”并举。通过主题团日、主题班会等形式开展“学习二十大永远跟党走奋进新征程”主题教育活动。以建校 65 周年的光辉历程及改革发展的新成就、优秀校友的先进事迹开展宣传教育活动，弘扬优良校风学风。在学生中开展社会主义核心价值观、遵纪守法、文明礼仪、健康教育等宣传教育活动，培养学生良好行为习惯。开展心理测试和心理咨询服务，重点排查需要危机干预群体，及时疏导化解学生在学习、生活中遇到的心理问题和困扰。

2.2.3 强化团学组织的育人功能。大力支持校团委争先创优创示范工作，扎实推进团的基层组织建设。在学生中打造一批如“醒狮”“英歌舞”“中医康复”“急救”“爱牙”等具有卫生职教特色和潮州文化魅力的学生社团。组织学生参加无偿献血志愿活动，组织志愿者参加潮州市学雷锋

便民服务集市活动和赴官塘镇义医义诊志愿服务活动，践行我校青年师生的社会职责及担当。学校团委被团市委授予“潮州市五四红旗团委”，1名老师被授予市“优秀共青团干部”称号，3名学生被授予市“优秀共青团员”称号，20名学生被市教育局授予“潮州市优秀学生”称号，1名学生被荣获潮州市“美德好少年”，6名学生荣获中等职业教育国家奖学金，2名学生获得第三十四届潮汕星河奖。在2022年广东省职业院校“技能成才，强国有我”主题教育活动中，学校2名学生荣获“二等奖”，8名学生及团体荣获三等奖。



图 2-4 第三十四届潮汕星河奖颁奖大会

2.2.4 提高学生职业综合素质。学校把职业能力培养与职业道德养成紧密结合起来，将素质教育融入到培养学生的各个教学环节之中，着力培养作风严谨、操作规范、尊重科学、医德高尚的高素质人才。

2.3 就业质量

学校毕业生专业性较强，就业形势较好。2023 年毕业生数为 1325 人，就业人数为 752 人，升学人数为 539 人，就业率为 97.43%，对口率为 94.59%，初次就业起薪 2794 元/月。

表 2-1 近两年学校毕业生就业质量情况

项目	2023 年	2022 年	变化率 (%)
毕业生数	1325	1098	20.67
升入高等教育人数	539	556	-3.06
升入高等教育比例	40.68%	50.63%	-9.95
直接就业人数	752	513	46.59
就业人数 (含升学人数)	1291	1069	20.77
就业率 (含升学率)	97.43%	97.36%	0.07
就业对口率	94.59%	92.97%	1.62
初次就业起薪 (元/月)	2794	2500	11.76

2.4 职业发展

一是课程中设置了职业生涯规划教育的内容，帮助学生制定职业规划、确立职业目标。二是多部门联合举办职业技能比赛、高职学习经验分享会、中高职衔接政策宣讲会、职业生涯规划比赛、简历比赛等活动，帮助同学们提高专业知识和技能，提高对国家经济社会、卫生与健康职业发展等的认识。三是为学生与用人单位搭建交流平台。学校于 2023 年 5 月 19 日举行了一场校园招聘会，共有 60 余家医药相关单位参加，双方互动热烈、达成意向签订就业意向书。

3 教学管理

3.1 课程建设

学校以部颁教学标准为遵循，科学制订各专业人才培养方案，优化课程设置，将岗位标准和技能竞赛标准，以及专业技能课程证书、“1+X”职业技能等级证书、职业资格证书考试内容融入课程标准和教学内容，推进“岗课赛证”综合育人。和就业竞争力。

3.2 教材建设

学校根据党中央、国务院关于加强和改进新形势下教材建设的意见，落实《职业院校教材管理办法》（教材[2019]3号），严格执行参编教材人员审核制度，规范教材建设管理工作，本年度学校教师主编、参编统编教材3本，入选国家“十四五”规划教材1部。成立学校教材选用委员会，每学年定期开展学校教材选用与使用情况检查工作，并将教材选用结果上报校党委审批把关、上级教育行政主管部门备案，确保教材选用质量，本年度公共基础课程全部使用高教出版社出版的国家统编教材，专业课程使用人民卫生出版社等国家一级出版社出版的规划教材。



图 3-1 “十四五”职业教育国家规划教材《护理学基础》

3.3 教法改革

学校开展具有卫生职业教育特色的升学教育，在保证学生技术技能培养质量的基础上，从2022级学生开始强化语文、数学、英语等学科教学工作，满足学生升学就业的多样化需求，成效显著。

案例 2 “职教高考”拓宽技能人才成长通道

近年来，中职毕业生继续升学的愿望日益强烈，学校主动调整办学定位，办学思路从原来单纯的“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”，以“职教高考”拓宽技能人才成长通道，以“岗课赛证”引领“三教”改革。加强文化素质教育，积极满足学生升学就业的多样化需求，推动学校“纵向贯通、横向融通、提质培优、增值赋能”，让中职学生就业有能力、升学有优势、发展有通道。2023年2月，学校2020级学生参加“3+专业技能课程证书”高职高考共1208人，1133人上线，上线率93.79%；其中，最高分362分，上本科线24人，成绩喜人！2022年和2023年，学校连续两年被授予“潮州市高中教学质量先进单位”。

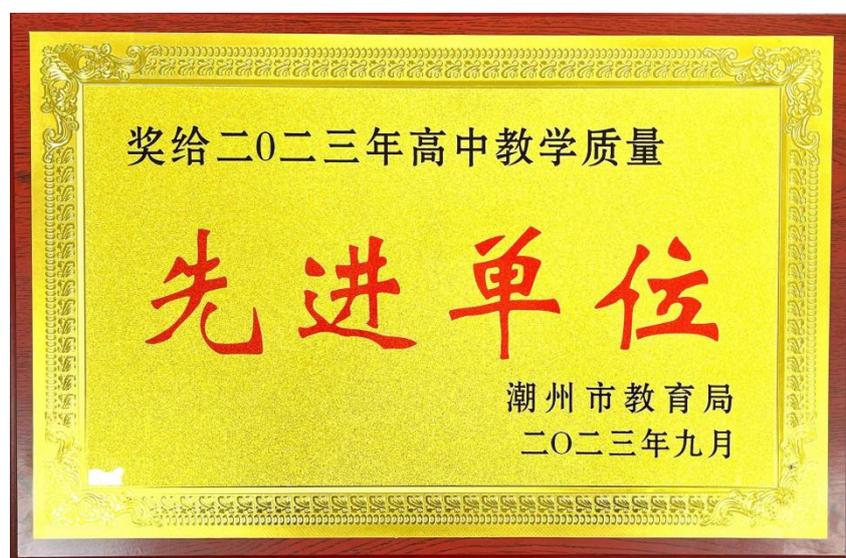


图 3-2 2023 年潮州市高中教学质量先进单位

学校将思政教育、党史学习教育、劳动教育融入到各专业人才培养方案并实施，推进护理专业《过程性考核与结果性考核相结合的学业考评制度》试点工作。广泛组织师生参加各级各类知识和技能竞赛，定期举办技能节，形成了良好的“以赛促改、以赛促教、以赛促学”机制，学校参加2022-2023年度广东省职业院校学生专业技能大赛护理技能赛项（中职组）比赛荣获二等奖。本年度共有14名教师、5名学生获得省级、市级表彰。学校采取线上线下结合模式，组织2020级护理、助产专业学生参加护士执

业考复习备考工作，2023 年护士执业考继续保持较高的通过率。



图 3-3 深化新时代教育评价改革全校性公开探索课



图 3-4 广东省职业院校学生专业技能大赛

3.4 师资队伍建设

3.4.1 积极引进教师，促进增量提质。本年度，共招聘引进新教师 11 名，其中研究生学历 4 名。组织举办了新教师入职培训活动，引导新教师扣好入职的第一粒扣子，立志做一名新时代的中职教育工作者。



图 3-5 新入职教师集体宣誓

3.4.2 推动在岗培育，服务教师成长。本年度，教师参加非全日制研究生教育 4 名，其中攻读博士 1 人名；参加 1+X（母婴护理）职业技能等级证书考评员培训 3 人；参加国家级培训 24 人次，省市级培训 16 人次；参加中职三科统编教材使用国家级培训 1 人次、省市级培训 11 人次，确保“先培训、后上课”；参加行业企业实践和考察调研 60 人，切实提升了“双师”能力。



图 3-6 2023 年中职教师课程思政能力提升（国培）班

3.4.3 促进示范带动，培养骨干名师。鼓励和支持教师参加各级各类专业技能比赛，参加第四届广东省中职青年教师教学能力大赛决赛，荣获二等奖 2 项；参加潮州市中小学青年教师教学能力大赛，荣获特等奖 2 项、二等奖 1 项；参加 2022 年全省中小学教师（校医）预防艾滋病健康教育授课比赛潮州市初赛，荣获中职组一等奖 1 项；参加广东省口腔健康“三字经”口号比赛，荣获三等奖 1 项；参加 2023 年广东省科普讲解大赛，荣获省级三等奖 1 项，市级一等奖 1 项；参加潮州市第二届美育教师教学基本功比赛（全能奖），荣获一等奖 1 项；参加潮州市各类体育竞赛，荣获优秀教练员 4 项；省级市级科研课题研究结题 1 项，在研 6 项；8 名护理、助产专业教师担任广东省第三届“南粤家政”技能竞赛省赛评委；6 名专业教师担任潮州市第二届“潮月嫂”评选活动的评委；9 名专业教师参与 2023 年潮州市家政行业职业技能竞赛方案、评分标准等技术文件的制订和考评

员工作；1 名教师参加市老年大学中医养生保健授课工作，两名教师承担市红十字会急救员培训任务。3 名教师分别被评为 2023 年度潮州市“尊师重教”优秀教师、优秀班主任。

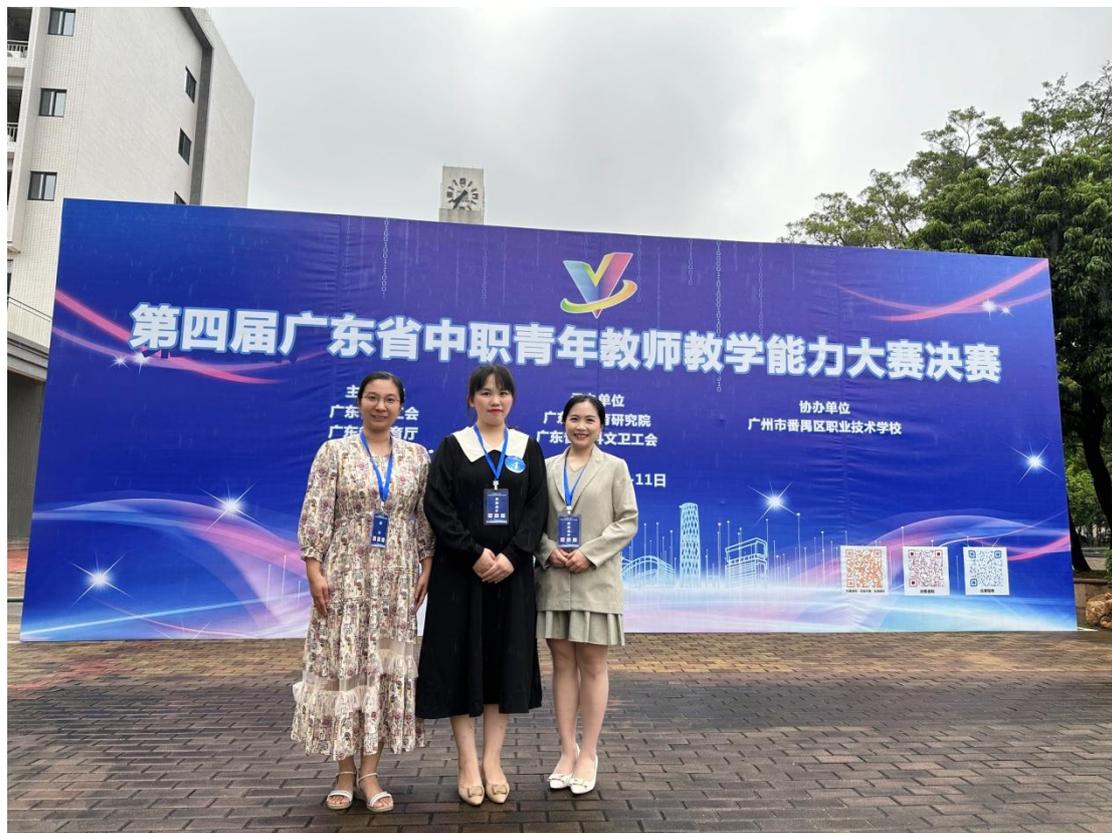


图 3-7 第四届广东省中职青年教师教学能力大赛

3.5 图书馆建设

学校新图书馆于今年 5 月投入使用，新馆总面积约 1359m²，建设有采编室、书库、阅览室、期刊库等，全面实现图书采编、流通、检索自动化管理。本年度，图书馆新增纸质图书 9 千余册、电子图书 1 千册，现有纸质图书 116426 册，电子图书 4000 册。

4 服务贡献

4.1 服务行业企业

推进学校附属潮州市第三人民医院建设；承担潮州市 2023 年护士执业资格考试、国家卫生专业资格考试、医生执业（助理）资格（理论）考试、广东省全科医师转岗（岗位）培训结业考试、2023 年潮州市卫生健康系统

事业单位公开招聘面试等考务工作。

积极履行职业培训的职能职责，助力行业岗位能力培训，推动专业建设增值赋能。选派 5 名专业教师为潮州市湘桥区市场监督管理局主办的“监督能力提升培训班”和“2023 年药械化安全监管业务培训班”授课。选派 4 名专业教师参加潮州市民政局主办潮州市北斗颐养院承办的“2023 年度潮州市养老护理技能培训”的培训工作。



图 4-1 2023 年药械化安全监管业务培训班授课现场

4.2 服务地方发展

一是拓展“1+X”证书项目。本年度，学校在继续做强、做优老年照护、母婴护理“1+X”职业技能等级证书培训考证服务的基础上，启动拓展食品快速检验、家庭保健按摩师等“1+X”证书项目的前期准备工作，以提高学生就业竞争力，更好服务地方对现代大健康产业的人才需求。二是利用综合楼、整合相关实训中心资源，建设广东省“南粤家政”省级培训示范基地，学校已制订《潮州卫生学校关于申报广东省“南粤家政”省级培训示范基地的报告》并上报市人社局，申请将学校列入广东省“南粤家政”省级培训示范基地的申报单位，助力潮州市“南粤家政”工程建设。三是在

22级、23级学生中组建中医康复、护理慈善志愿队伍，加强培训，提升康复护理慈善志愿队伍技能水平，提升学校服务民生事业能力和社会影响力。



图 4-2 学校志愿者为市民群众提供健康服务

4.3 服务乡村振兴

一年来，学校积极推进乡村振兴工作。一是为全面推进乡村振兴工作，选派张锸韩老师参加驻汤溪镇乡村振兴帮扶工作；组织学校党员教师到归湖卫生院调研，助力基层医疗卫生改革发展。二是到学校结对帮扶的饶平县汤溪镇花桥村走访慰问困难群众，积极帮助对接村做好返贫监测对象监测工作。三是组织志愿服务队到饶平县汤溪镇花桥东阳村开展“党建共建+植树添绿”活动，共建绿美乡村。



图 4-3 院校合作举行“促进乡村医疗卫生体系建设”研学活动

4.4 服务地方社区

一是组织党员团员参加无偿献血志愿活动，今年共有 19 名师生参与无偿献血活动，全校献血总量达 5700 毫升。二是专业教师参加卫生宣教、义诊义诊等各类服务民众健康的公益活动。学生中医康复社团积极参加“三下乡”“学雷锋”便民活动。与官塘镇结对帮扶助力“百千万工程”行动，在官塘镇象山村民委员会举办 2023 年“文明单位结对服务百姓健康行动”义诊义诊活动。三是组织 16 名志愿者参加由潮州市文明办、团市委联合主办的 2023 年潮州市学雷锋全民志愿服务月活动，为前来咨询的市民进行血压测量、血糖测量及推拿理疗等健康服务。



图 4-4 2023 年“文明单位结对服务百姓健康行动”义医义诊活动

4.5 服务终身学习

学校与广州中医药大学、汕头大学医学院、南方医科大学等 3 所高校联办成人高等学历教育，专科层次开设临床医学、护理学、助产、药学、医学检验技术等专业，本科层次开设临床医学、护理学、药学、医学检验技术、中医学等专业，服务基层在职卫生人员终身学习，提升学历，现有在校生 347 人。

4.6 特色服务贡献

2023 年 7 月，学校选派 6 名专业教师担任潮州市第二届“潮月嫂”评选活动的评委。组织专业教师起草竞赛方案、评分标准等技术文件，助力潮州市打造“潮式家政”“潮月嫂”等特色家政品牌，推动从业人员素质再提升。

5 文化传承

5.1 传承红色基因

以“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题教育活动及“技能成

才，强国有我”主题教育活动为载体，组织全校学生通过多种形式学习贯彻党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想。在学校各班级、团支部中广泛开展“学习二十大精神，做新时代好青年”微视频大赛活动、“祖国在我心中”主题美术、书法、手抄报、征文活动，“弘扬五四精神，凝聚青春力量”纪念五四运动104周年主题班团会活动，“学雷锋活动月”系列活动。指导广播站开设学习党的二十大精神专题节目和《习近平谈治国理政（第四卷）》学习专栏；指导各班级、团支部出版主题学习园地、大板报等宣传阵地。举办入团仪式，激发共青团员的光荣感和自豪感，在团组织的团结带领下不断进步，赓续红色血脉。



图 5-1 入团仪式：为新团员佩戴团徽

5.2 传承中华优秀传统文化

推进“非遗文化进校园”活动，大力支持开展“醒狮”“英歌”“中华武术”“茶艺”等具有本土特色的传统文化社团，将中华传统优秀文化融合到学生社团的建设中。

结合医药卫生类专业的特点，开展太极拳、八段锦、舞狮、英歌舞等传统武术、文化项目的教学及课后社团活动，丰富校园文化生活，促进青少年健康成长。在第四届潮州市学生武术比赛中，2022 级中医康复技术 2 班洪晓乐同学勇夺传统器械（春秋大刀）项目冠军



图 5-2 八段锦

5.3 特色校园文化

建设具有卫生职业特色的党建主题园区。如：“崇医亭”医德教育主题园区、廉洁文化展厅等。建设校史馆，开展办学理念和校训学习宣讲，广泛凝聚师生共识。

案例 3 加强廉洁文化建设，营造风清气正生态

为深入贯彻落实习近平总书记关于全面从严治党的重要论述精神和党中央的决策部署，加强新时代廉洁文化建设，学校本着以文化人、固本培元、建设有卫生职教特色的校园廉洁文化、推进“四优学校”创建工作的目的，于 2023 年 5 月在新启用的师生办事大厅开设廉洁文化展厅。



图 5-3 廉洁文化展厅

本展厅因地制宜，利用“一屏”（大型LED屏）、“五版”（五个主题展板）、“四柱”（四根主题展柱），建设廉洁文化宣传教育阵地。引领广大师生进一步学习领会党的二十大报告中“加强新时代廉洁文化建设”的重要论述、《中国共产党廉洁自律准则》《潮州市加强新时代廉洁文化建设的若干措施》等文件精神，同时在各个主题展板、展柱及视频资料中体会中医中药、潮汕建筑、潮人家训、古今名人名句、历史典故中的廉洁文化，接受廉洁文化的熏陶，进一步增强廉洁意识。

6 国际合作

无

7 产教融合

7.1 深化产教融合

以新版的职业教育专业目录（2021年）为依据，调整与优化专业设置，及时优化师资配备、更新专业课程教材、调整教学内容，促进专业建设与地方医药健康发展产业精准对接。目前，学校正致力建设“南粤家政”省级培训示范基地，以培养更多高素质家政人才，更好促进全市家政服务业的发展。

7.2 校企合作情况

校企合作实训实习基地基本与生源区域相覆盖，其类别主要为市、县（区）二甲以上综合医院、经主管部门批准认证的各类医药公司，具备实习带教和管理资质，可以满足专业教师参加临床实践及各专业学生开展生产性实训、教学认知实习、岗位实习和就业岗位的需求。

近年来，学校围绕大健康专业发展新态势，与珠三角、粤东地区相关健康服务业，如月子会所、养老院、康复中心等专业机构进行磋商，为推动校企合作、产教融合向深层次发展夯实基础。

7.3 学生实习管理

学校贯彻落实教育部等八部门新修订的《职业学校学生实习管理规定》，健全岗位实习管理制度，编印使用《各专业岗位实习计划及大纲》《岗位实习手册》，修订《实践教学管理制度》，不断规范实习管理，密切家、校、院的沟通，确保实习工作安全顺畅完成。



图 7-1 2023 年学校实习教学巡查

学校实践教学办公室定期开展实习巡查、收集实习日记与月报表，关心实习生的工作、学习和生活。院（企）校之间明确职责，共同落实实习生安全管理及劳动保护工作，积极构建开放、互动、常态的实习生管理体系。为全体实习生投保实习责任保险，签订实习协议书，确保实习生正常的工作、学习、生活和合法权益。

7.4 深化双元育人

学校与行业、企业建立长期稳定的合作关系，共同推进双元育人。一是邀请行业、企业专家共同开展人才培养方案的研制、课程设置、课题研究、教材开发、技能竞赛等活动，促进学校教学与临床工作紧密对接。二是聘请行业专家、企业骨干担任兼职教师，组建结构合理、专兼结合的“双师型”教师团队，为学生传授临床实践工作经验，实现教学过程与工作过程零距离对接。三是引入行业标准，将执业（职业）资格证书考试内容有机融入课程教学中，促进学校教学与临床工作紧密对接，增强学生的职业竞争力。

7.5 推进“1+X”证书项目工作

主动顺应新形势和健康产业优化升级的人才需求，调整办学思路，全面实施“三教”改革和“岗课赛证融通”综合育人，积极开展“1+X”证书项目工作，学校是国家教育部批准的“1+X（老年照护、母婴护理）”证书制度试点学校。

案例 4 推进“1+X”证书工作，提高人才培养质量

校院企专家合作共同制订了试点专业“1+X”人才培养方案及课程标准，将证书考核标准融入日常教学之中，对接行业新动态，注重引入新知识、新技术，增强教材内容的适应性。将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，进一步深化“三教”改革，取得了良好的教学效果。2022年度，学校共有471名学生考取了老年照护、母婴护理职业技能等级证书。2023年学校被授予2022年度老年照护职业技能等级

证书项目“优秀试点院校”荣誉称号。

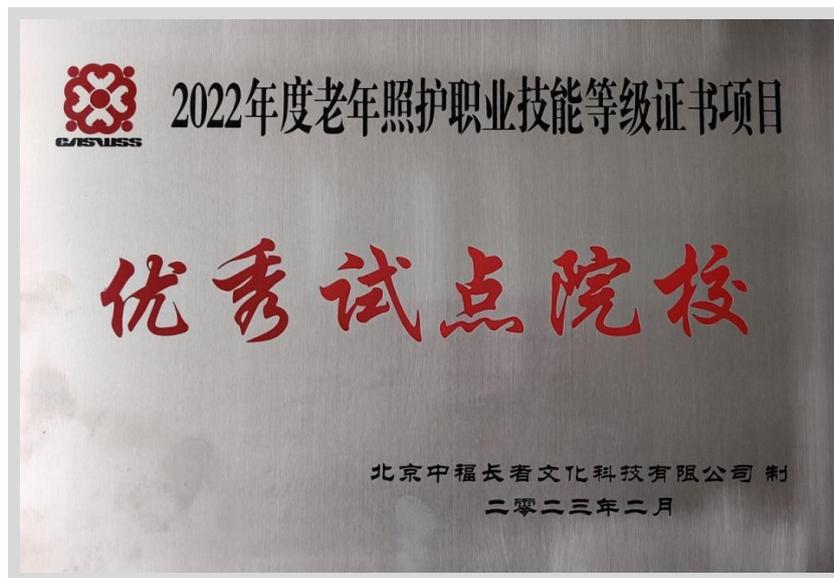


图 7-2 优秀试点院校



图 7-3 1+X（母婴护理）职业技能等级证书考证现场



图 7-4 1+X（老年照护）职业技能等级证书考证现场

8 发展保障

8.1 政策落实

学校全面落实《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，严格贯彻落实党和国家教育方针政策及办学的各项规定。坚持依法办学、依法行政，聘请常年法律顾问和兼职法制副校长，不断提高学校职业教育管理规范化、精细化、科学化水平。认真贯彻落实国家中职生资助政策，规范学生免学费、助学金的审核、管理和发放工作。积极落实潮州市教育工委《全市教育系统“立德树人 守正行动”工作方案》《关于实施潮州市深化新时代教育评价改革试点项目的通知》要求，不断提升办学治校、教书育人质量和水平。

8.2 学校治理

8.2.1 学校实施党组织领导的校长负责制。学校党委对学校工作实行全面领导，支持和保证校长依法依规行使职权，团结带领学校教职工推动学校改革发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2023

年3月，根据市委教育工委、市委组织部的工作部署，学校率先在全市中小学实施党委书记、校长分设，积极稳妥推进学校领导体制改革，修订学校章程，制订实施学校党委会议事规则、校长办公会（校务会会议）议事规则、“三重一大”决策等基本的规章制度，推进学校治理体系和治理能力现代化。

8.2.2 强化师德师风考核与建设。坚决落实师德师风第一标准和新时代教师职业行为十项准则，加强新形势下师德师风建设，开展师德建设主题教育月活动，引导全体教师以德立身，以德立学，以德施教，恪守职业“底线”，严守纪律“红线”，做无愧于时代，无愧于人民的“四有”好老师。建立完善师德考核制度，严抓师德考核落实。

8.2.3 抓好符合职业教育特点的升学教育，服务学生升学。加强语、数、英等公共基础课教师配备及新课标培训，加强语文、数学、英语三门课程的教学；在2021级实习期间（通过网上学习平台）开展模拟考试+老师点评，以考代练，做好考前冲刺，服务学生参加“3+X”高职升学考试。与高职院校合作对接，拓展三二分段中高职贯通培养。积极服务学生高职高考报名，学校作为2023年高职高考报名点，设立工作专班服务学生报名，全校共有1208名学生完成报名工作，人数居全市各校首位。

8.3 安全保障

压实安全责任，创建平安校园。一是学习宣传贯彻习近平总书记关于安全生产重要论述和指示批示精神，贯彻国家关于开展“安全生产专项整治三年行动”工作部署，贯彻《广东省学校安全条例》，坚持“党政同责、一岗双责”，层层签订责任书，落实安全生产责任制和消防安全责任制。创新教育载体，建设并更新“安全教育主题园区”，组织全体教工签订“交通安全承诺书”，开展常态化师生安全教育，提升师生安全意识。二是开展校内、校外统筹整改。重新规划学校停车场地，取消学生运动训练场地停车位，开展校内行车和停车秩序整治。积极配合政府相关部门开展校园

周边交通环境、重点是入校校道的综合治理，向校道两侧瓷泥厂发出交通安全告知书，加强校道周边交通安全设施、路面和两侧绿化带的维护和保养，为师生出入创设良好交通环境。三是落实人防、物防、技防，健全值班值守制度和各类应急处置预案，不断提升校园技防水平和安全保障能力，开展学生安全防范教育和应急疏散演练，定期开展校园安全隐患排查整治，切实消除风险点和危险源。四是加强校园网络安全管理，落实网络安全第二级等保测评服务，勤查网络安全隐患并落实整改，提升学校网站安全防护能力。



图 8-1 2023 年消防灭火应急疏散演练

8.4 财务保障

学校是财政全额拨款单位，办学经费主要由财政拨款和学费收入组成。2022 年学校办学经费总投入 6050.03 万元，去年总投入 5682.32 万元，较去年增 6.47%；生均拨款 14763.38 元，去年生均拨款 13669.30 元，较去年增加 8%；在学校办学经费总投入中，项目投入 26043974.71 元，去年项目投入 17054905.83 元，较去年增加 52.7%。

8.5 后勤保障

加强食堂管理，提升服务质量。一是落实专人专岗对食堂（小卖部）承包经营者履行合同、执行法规加强监管，及时组织经营者学习贯彻上级相关政策法规及通知；二是进一步健全落实干部陪餐制度，加强对第三方经营者进行实时监管、及时约谈；三是组织膳食委员会定期对食堂服务进行考核评分，加大对经营者违约行为的处罚力度；四是落实“日管控、周排查、月调度”工作制度，建立健全日常监管台账，加强对违规行为的追踪查处工作。

9 面临挑战

9.1 存在问题

9.1.1 升学质量尚需提升。2023 年参加高职高考的学生高达 1208 人，上线率高达 93.79%，但高分段学生相对较少，上本科线仅有 24 人。由于对口公办医药卫生类高职院校的录取分数线较高，录取率低。因此，学校在升学质量方面仍需进一步提升。

9.1.2 就业质量有待加强。学校中职学历教育培养学生层次低，随着医药行业产业升级对高层次人才的需求增加，毕业生的就业质量面临挑战。

9.1.3 师资存在结构性不足。随着中职教育办学定位由“以就业为导向”转变为“就业与升学并重”，学校在提高升学质量上面临着文化课教师不足，且高学历教师的比例相对较低的困境。

9.1.4 办学条件未能完全达标。近年来，学校整体办学条件不断改善，但随着招生人数的增加，生均用地面积、生均校舍建筑面积、师生比、生均图书等指标均未能达到中职办学达标要求，一定程度上影响了人才培养质量和学校的发展。

9.2 解决措施

学校积极应对发展中存在的问题，将采取相应的改进措施。一是加大文化课教师的招聘力度，吸引更多高学历、有经验的教师加入教师队伍。

同时，加强在职教师的专业培训和学历提升，提高教师的教学水平和专业素养。二是强化语文、数学、英语等学科的课堂教学，努力提高学生文化素养和高职高考成绩。同时，积极拓展三二分段中高职贯通培养，为学生升学提供便捷渠道，更好地满足学生的升学需求。三是加强校企合作，以“岗课赛证”综合育人引领“三教”改革，推进“1+X”职业技能等级证书工作，提高学生的职业技能和就业竞争力。同时，开展职业生涯规划 and 就业指导服务，帮助学生树立正确的就业观念，从而提高毕业生就业质量。四是积极向上级部门争取加大职业教育投入和政策供给，调整资金支出结构，优先用于改善学校办学条件，使学校布局结构、办学条件、师资队伍质量、办学质量和吸引力进一步提升。

附表：学校职业教育质量数据表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	
1	毕业生人数*	人	1325	
2	毕业去向落实人数	人	1291	
	其中：毕业生升学人数	人	539	
	升入本科人数	人	0	
3	毕业生本省去向落实率	%	97.43	
4	月收入	元	2794	
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	752	
	其中：面向第一产业	人	18	
	面向第二产业	人	18	
	面向第三产业	人	716	
6	自主创业率	%	2.13	
7	毕业三年晋升比例	%	-	

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	生师比*	:	33: 1
2	双师素质专任教师比例*	%	54.9
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	26.54
4	专业群数量*	个	3
	专业数量*	个	9
5	教学计划内课程总数*	门	273
		学时	28509
	其中: 课证融通课程数*	门	10
		学时	763
	网络教学课程数	门	9
		学时	341
6	专业教学资源库数	个	0
	其中: 国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数*	人	0
	其中: 国家级数量*	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量*	门	0	
	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中: 国家级数量*	个	0

序号	指标	单位	2023年
8	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
9	编写教材数	本	3
	其中：国家规划教材数量*	本	3
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	500
12	生均校内实践教学工位数量*	个/生	0.94
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	4756.47

说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链

序号	专业群名称	核心专业	选择对接产业链
1	护理专业群	护理	基层医疗卫生机构、养老护理、母婴护理等产业链
2	药剂及中医药专业群	药剂、中医康复技术	中医药产业链、康复医疗产业链
3	医技专业群	医学检验技术	医学检验产业链、医学影像服务产业链、口腔修复行业产业链

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生初次就业人数*	人	1291
	其中：A 类：留在当地就业*	人	752
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	-
	D 类：到大型企业就业*	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0
4	技术产权交易收入*	万元	0
5	知识产权项目数*	项	0
	其中：专利授权数量*	项	0
	发明专利授权数量*	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数*	项	0
	非学历培训学时*	个	0
	公益项目培训学时*	个	0
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	中职不填报
	其中：专业数量	个	中职不填报
	在校生数	人	中职不填报
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	
1	全日制在校生人数*	人	4098	
2	年生均财政拨款水平	元	12958.18	
3	年财政专项拨款	万元	2304.40	
4	教职员工额定编制数	人	177	
	教职工总数	人	157	
	其中：专任教师总数	人	115	
	思政课教师数*	人	7	
	体育课专任教师数	人	4	
	美育课专任教师数	人	1	
	辅导员人数*	人	高职填报	
5	班主任人数	人	68	
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2797	
	其中：学生体质测评合格率	%	94.96	
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	471	
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	
9	聘请行业导师人数*	人	18	
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	
	行业导师年课时总量*	课时	822	
	年支付行业导师课酬	万元	5.74	
10	年实习专项经费	万元	76.55	
	其中：年实习责任保险经费	万元	6.97	